

Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского  
профессионального образования

«Тираспольский межрегиональный университет»

Утверждаю:

Проректор по УР

Солодовник Т. А.



«25» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) «ЮРИСТ В СФЕРЕ ЧАСТНОГО ПРАВА»

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: заочная форма обучения 2 года 5 месяцев

Объем практики:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

Разработчик \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Н.В. Каменева

Согласовано:

зав. кафедрой юриспруденции

\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Каменева Н.В.

Согласовано:

Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Лысенко В.В.

Программа одобрена на заседании кафедры юриспруденции от 25 мая 2021 г., протокол № 9

Согласовано на заседании УС протокол № 7 от 26.05.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи практики	4
2.	Вид практики и способ ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	6
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчетности по практике	7
8.	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике	7
9.	Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы	9
10.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
12.	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
13.1.	Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенции), шкала оценивания	13
13.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	24
13.3.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	24
	Приложения	26
	Обновление рабочей программы практики	33

## 1. Цель и задачи практики

Цель – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в предшествующий период;
- овладение навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- формирование умения решать практические задачи с использованием современных методов исследований.

## 2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики – стационарная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы, направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: системный подход к анализу проблемной ситуации Уметь: анализировать проблемную ситуацию Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1.2. Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Знать: систему источников информации Уметь: критически оценивать надежность источников информации Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников

	УК-1.3. Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: системный и междисциплинарный подходы к анализу проблемной ситуации систему источников информации Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты обозначенной проблемы Владеть: навыками управления проектом на всех его этапах реализации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности Владеть: навыками выступления на различных публичных мероприятиях наиболее подходящего формата
	УК-4.3. Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства межличностного и коллективного взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства взаимодействия Владеть: навыками межличностного и коллективного взаимодействия
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: систему российского права Уметь: анализировать нестандартные ситуации Владеть: навыками решения нестандартных ситуаций
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции	Знать: факты и обстоятельства по делу Уметь: аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты Владеть: навыками выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

	ОПК-4.2. Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: форматы представления результатов академической и профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Владеть: навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности
ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-6.1. Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права	Знать: механизм проведения научных исследований в области права Уметь: использовать методы проведения научных исследований в области права Владеть: навыками проведения научных исследований в области права

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы, относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере частного права».

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 часов.

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание и виды работ	Объем, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Организационный	Знакомство с программой учебной практики; Прохождение инструктажа по организации и инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; Разработка индивидуального задания в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.	16	Собеседование с руководителем практики
2	Основной	Изучение практики применения действующего законодательства; приобретение навыков толкования и	180	Собеседование с руководителем практики

		применения нормативных правовых актов. Формирование профессиональных умений квалифицировать факты и обстоятельства, использовать материалы в исследовательской работе; квалифицированно проводить научные исследования в области права.		
3	Заключительный	Оформление отчета о прохождении учебной практики, получение первичных навыков научно-исследовательской работы Составление дневника учебной практики, получение первичных навыков научно-исследовательской работы. Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	20	Защита отчета
		Итого	216	

### **7. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся заполняет дневник прохождения практики (Приложение 2) и составляет отчет о практике.

Защита практики представляет собой устный отчет обучающегося в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы научного руководителя. Обучающийся обязан уметь анализировать приведенные в отчете о практике факты, показать умение толковать нормативные правовые акты, ориентироваться по перечисленным в индивидуальном задании вопросам.

При оценке результатов практики принимаются во внимание оформление дневника и отчета о практике; итоги работы обучающегося в период прохождения практики. Результаты проверки дневника и отчета отражаются в отзыве руководителя практики от института о результатах прохождения практики с указанием оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (Приложение 3).

По результатам защиты практики обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Неудовлетворительные результаты зачета с оценкой по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике**

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет о практике по установленной форме, надлежащего объема и структуры.

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать результаты проделанной им работы, полученные знания, приобретенные навыки и умения. В основу отчета должны

быть положены анализ материалов, собранных обучающимся при выполнении индивидуального задания.

В отчет о практике должны входить следующие составляющие:

- титульный лист отчета о практике (Приложение 1);
- отчет о практике;
- приложения.

Отчет выполняется в соответствии со следующей **структурой**.

**Введение.** В нем указывается цель и задачи прохождения практики, виды выполняемых заданий.

**Основная часть** должна содержать аналитическое обобщение собранной в ходе выполнения индивидуального задания по практике информации.

**Заключение.** В нем необходимо описать навыки и умения, приобретенные обучающимся за время практики; основные выводы по результатам выполнения индивидуального задания.

**Список использованных источников**, включающий в себя перечень нормативных документов, использованной литературы и интернет-ресурсов.

**Приложения:** извлечения из нормативных правовых актов; локальные акты; проекты документов, юридические заключения по конкретным вопросам, составленные обучающимся, реферат.

**Содержание** учебной практики ориентировано на овладение современной методологией научного исследования, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания магистерской работы, ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий;
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

**Изложение текста и оформление работы** осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38:

- формат А4 (210x297);
- ориентация книжная;
- поля страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм;
- колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25;
- Шрифт – Times New Roman,
- 14 пунктов,
- обычный;
- выравнивание по ширине страницы;

- абзацный отступ 1,25
- интервал полуторный;
- текст размещается на одной стороне листа.

Страницы отчета за исключением титульного листа нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц выполняется проставляется посередине нижнего поля страницы.

Ориентировочный объем отчета - 20-25 страниц (без приложений). Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. От текста заголовки отделяются двумя одинарными интервалами.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, рисунками и др. Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы и др.) располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТу 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Сокращения в библиографии возможны только те, которые установлены ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Приложения следует оформлять как продолжение работы, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с «1».

Приложение оформляется следующим образом: «Приложение 1».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху в правом углу страницы слова «Приложение» и его обозначения, затем на следующей строке по центру следует тематический заголовок.

В тексте должны быть даны ссылки на все приложения.

Обучающейся отвечает за грамотность и аккуратность в оформлении отчета. Для прохождения учебной практики обучающийся в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской практики, уточняет направление для исследования в рамках магистерской работы.

Общие правила выполнения программы учебной практики определяются ее конечной целью – готовность к осуществлению профессиональной деятельности, прежде всего для проведения научного исследования по проблеме магистерской работы.

## **9. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы**

### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Принята на всенародном референдуме 24 декабря 1995 года.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.03.2020.

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);
4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 ноября 2007 года № 351-3-IV "О науке и государственной научно-технической политике  
Основная литература:
5. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 327с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391614> - ЭБС «ZNANIUM.com».
6. Шамаров В.М. Актуальные проблемы современной российской теории права [Электронный ресурс]: монография / В. М. Шамаров. - М.: Альфа-М, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491518> - ЭБС «ZNANIUM.com».  
Дополнительная литература:
7. Философия права [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань; Под ред. О.Г. Данильяна - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342115> - ЭБС «ZNANIUM.com».

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных:

– Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://pravo.fso.gov.ru/>;

– Сервер органов государственной власти Российской Федерации  
<http://www.gov.ru/>;

– Официальный сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики <http://president.gospmr.org/>

- Официальный сайт Президента Российской Федерации  
<http://www.kremlin.ru/>;

– Официальный сайт Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики <http://www.vspmr.org/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>;

- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/>;
- Официальный сайт Конституционного Суда Приднестровской Молдавской Республики <https://www.kspmr.idknet.com/>
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru/>;
- Официальный сайт Верховного Суда Приднестровской Молдавской Республики <http://vsud.gospmr.org>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru/>;

## 2. Информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.iprbooksshop.ru](http://www.iprbooksshop.ru)
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru [www.BOOK.ru](http://www.BOOK.ru)
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView <http://ebiblioteka.ru>
- Электронно-библиотечная система eLibrary <http://eLIBRARY.ru>- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Справочная правовая система «Гарант» [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Образовательный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 13.1. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенции), шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенции),				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Хороший (с незначительными и замечаниями) 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Итого:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: системный подход	Верно и в полном объеме знает системный подход	С незначительными и замечаниями знает системный подход	На базовом уровне, с ошибками знает системный подход	Ответ не дан или содержит большое количество ошибок	2-5
	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: анализировать проблемную ситуацию	Верно и в полном объеме умеет анализировать проблемную ситуацию	С незначительными и замечаниями умеет анализировать проблемную ситуацию	На базовом уровне, с ошибками умеет анализировать проблемную ситуацию	Содержит большое количество ошибок	
	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Верно и в полном объеме владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного	С незначительными и замечаниями владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на	Содержит большое количество ошибок	

		подхода	основе системного подхода	подхода		
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Знать: систему источников информации	Верно и в полном объеме знает систему источников информации	С незначительными и замечаниями знает систему источников информации	На базовом уровне, с ошибками знает систему источников информации	Ответ не дан или содержит большое количество ошибок	
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Уметь: критически оценивать надежность источников информации	Верно и в полном объеме умеет критически оценивать надежность источников информации	С незначительными и замечаниями умеет критически оценивать надежность источников информации	На базовом уровне, с ошибками умеет критически оценивать надежность источников информации	Содержит большое количество ошибок	
	УК-1.2 Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	Верно и в полном объеме владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	С незначительными и замечаниями владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	Содержит большое количество ошибок	
УК-2 Способен	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	Верно и в полном объеме	С незначительными	На базовом уровне, с	Ответ не дан или содержит большое	2-5

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	м и замечаниями знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	ошибками знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	количество ошибок	
	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты обозначенной проблемы	Верно и в полном объеме умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты обозначенной проблемы	С незначительными и замечаниями умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты обозначенной проблемы	На базовом уровне, с ошибками умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты обозначенной проблемы	Содержит большое количество ошибок	
	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть навыками управления проектом на всех его этапах реализации	Верно и в полном объеме владеет навыками управления проектом на всех его этапах реализации	С незначительными и замечаниями владеет навыками управления проектом на всех его этапах реализации	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками управления проектом на всех его этапах реализации	Содержит большое количество ошибок	
УК-4	УК-4.1 Способен составлять, переводить с	Верно и в	С	На базовом	Ответ не дан или	2-5

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке Знать: государственный язык РФ и иностранный язык	полном объеме знает государственный язык РФ и иностранный язык	незначительным и замечаниями знает государственный язык РФ и иностранный язык	уровне, с ошибками знает государственный язык РФ и иностранный язык	содержит большое количество ошибок
	УК-4.1 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке Уметь: составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты	Верно и в полном объеме умеет составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты	С незначительным и замечаниями умеет составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты	На базовом уровне, с ошибками умеет составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты	Содержит большое количество ошибок
	УК-4.1 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать	Верно и в полном объеме владеет навыками применения	С незначительным и замечаниями владеет	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками применения	Содержит большое количество ошибок

	различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий	современных коммуникативных технологий	навыками применения современных коммуникативных технологий	современных коммуникативных технологий		
	УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Верно и в полном объеме знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	С незначительным и замечаниями знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	На базовом уровне, с ошибками знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Ответ не дан или содержит большое количество ошибок	
	УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности	Верно и в полном объеме умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности	С незначительным и замечаниями умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности	На базовом уровне, с ошибками умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности	Содержит большое количество ошибок	
	УК-4.2 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Владеть навыками выступления на различных	Верно и в полном объеме владеет навыками выступления на различных	С незначительным и замечаниями владеет навыками	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками выступления на различных	Содержит большое количество ошибок	

	публичных мероприятиях наиболее подходящего формата	публичных мероприятиях наиболее подходящего формата	выступления на различных публичных мероприятиях наиболее подходящего формата	публичных мероприятиях наиболее подходящего формата	
	УК-4.3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства межличностного и коллективного взаимодействия Знать: современные коммуникативные технологии	Верно и в полном объеме знает современные коммуникативные технологии	С незначительным и замечаниями знает современные коммуникативные технологии	На базовом уровне, с ошибками знает современные коммуникативные технологии	Ответ не дан или содержит большое количество ошибок
	УК-4.3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства межличностного и коллективного взаимодействия Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства взаимодействия	Верно и в полном объеме умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства взаимодействия	С незначительным и замечаниями умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства взаимодействия	На базовом уровне, с ошибками умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства взаимодействия	Содержит большое количество ошибок
	УК-4.3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства межличностного и коллективного взаимодействия Владеть навыками межличностного	Верно и в полном объеме владеет навыками межличностного	С незначительным и замечаниями владеет	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками межличностного	Содержит большое количество ошибок

	коллективного взаимодействия	о и коллективного взаимодействия	навыками межличностного и коллективного взаимодействия	и коллективного взаимодействия		
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Знать: систему российского права	Верно и в полном объеме знает систему российского права	С незначительным и замечаниями знает систему российского права	На базовом уровне, с ошибками знает систему российского права	Ответ не дан или содержит большое количество ошибок	2-5
	ОПК-1.1 Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Уметь: анализировать нестандартные ситуации	Верно и в полном объеме умеет анализировать нестандартные ситуации	С незначительным и замечаниями умеет анализировать нестандартные ситуации	На базовом уровне, с ошибками умеет анализировать нестандартные ситуации	Содержит большое количество ошибок	
	ОПК-1.1 Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Владеть навыками решения нестандартных ситуаций	Верно и в полном объеме владеет навыками решения нестандартных ситуаций	С незначительным и замечаниями владеет навыками решения нестандартных ситуаций	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками решения нестандартных ситуаций	Содержит большое количество ошибок	
	ОПК-1.2 Способен устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении	Верно и в полном объеме	С незначительными	На базовом уровне, с	Ответ не дан или содержит большое	

	<p>нестандартных ситуаций          правоприменительной практики          Знать: систему российского права</p>	<p>знает систему          российского          права</p>	<p>м и          замечаниями          знает систему          российского          права</p>	<p>ошибками знает          систему          российского          права</p>	<p>количество          ошибок</p>	
	<p>ОПК-1.2 Способен устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций          правоприменительной практики          Уметь: предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций</p>	<p>Верно и в полном объеме умеет предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций</p>	<p>С незначительны м и замечаниями умеет предлагать оптимальные варианты решения нестандартны х ситуаций</p>	<p>На базовом уровне, с ошибками умеет предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций</p>	<p>Содержит большое количество ошибок</p>	
	<p>ОПК-1.2 Способен устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций          правоприменительной практики          Владеть навыками разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике</p>	<p>Верно и в полном объеме владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике</p>	<p>С незначительны м и замечаниями владеет навыками разрешения нестандартны х ситуаций в правоприменительной практике</p>	<p>На базовом уровне, с ошибками владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике</p>	<p>Содержит большое количество ошибок</p>	
<p>ОПК-2          Способен самостоятельно готовить экспертные</p>	<p>ОПК-2.1 Способен анализировать необходимую информацию для подготовки юридических заключений и проведения экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов          Знать: необходимую информацию для</p>	<p>Верно и в полном объеме знает необходимую информацию для подготовки</p>	<p>С незначительны м и замечаниями знает необходимую</p>	<p>На базовом уровне, с ошибками знает необходимую информацию для подготовки</p>	<p>Ответ не дан или содержит большое количество ошибок</p>	<p>2-5</p>

ые юридичес кие заключен ия и проводит ь экспертиз у норматив ных (индивид уальных) правовых актов	подготовки юридических заключений	юридических заключений	информацию для подготовки юридических заключений	юридических заключений			
	ОПК-2.1 Способен анализировать необходимую информацию для подготовки юридических заключений и проведения экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов Уметь: готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов	Верно и в полном объеме умеет готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов	С незначительны м и замечаниями умеет готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов	На базовом уровне, с ошибками умеет готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов	Содержит большое количество ошибок		
	ОПК-2.1 Способен анализировать необходимую информацию для подготовки юридических заключений и проведения экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов Владеть навыками проведения экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов	Верно и в полном объеме владеет навыками проведения экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов	С незначительны м и замечаниями владеет навыками проведения экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками проведения экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов	Содержит большое количество ошибок		
ОПК-3 Способен квалифиц	ОПК-3.1 Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их	Верно и в полном объеме знает приемы и	С незначительны м и	На базовом уровне, с ошибками знает	Ответ не дан или содержит большое количество	2-5	

ированно толковать правовые акты, в том числе в ситуация х наличия пробелов и коллизий норм прав	содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Знать: приемы и способы толкования правовых актов	способы толкования правовых актов	замечаниями знает приемы и способы толкования правовых актов	приемы и способы толкования правовых актов	ошибок	
	ОПК-3.1 Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Уметь: квалифицированно толковать правовые акты	Верно и в полном объеме умеет квалифицированно толковать правовые акты	С незначительным и замечаниями умеет квалифицированно толковать правовые акты	На базовом уровне, с ошибками умеет квалифицированно толковать правовые акты	Содержит большое количество ошибок	
	ОПК-3.1 Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Владеть навыками разъяснения и применения норм права	Верно и в полном объеме владеет навыками разъяснения и применения норм права	С незначительным и замечаниями владеет навыками разъяснения и применения норм права	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками разъяснения и применения норм права	Содержит большое количество ошибок	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргумент ировать правовую позицию	ОПК-4.1 Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции Знать: факты и обстоятельства по делу	Верно и в полном объеме знает факты и обстоятельства по делу	С незначительным и замечаниями знает факты и обстоятельств а по делу	На базовом уровне, с ошибками знает факты и обстоятельства по делу	Ответ не дан или содержит большое количество ошибок	2-5
	ОПК-4.1 Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и	Верно и в полном объеме	С незначительным	На базовом уровне, с	Содержит большое	

по делу, в том числе в состязательных процессах	письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции Уметь: аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты	умеет аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты	м и замечаниями умеет аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты	ошибками умеет аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты	количество ошибок	
	ОПК-4.1 Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции Владеть навыками выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Верно и в полном объеме владеет навыками выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	С незначительными и замечаниями владеет навыками выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Содержит большое количество ошибок	
<i>Итого</i>						14-35

**Шкала оценивания:**  
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	От 31-до 35	высокий
хорошо	От 26-до 30	хороший
удовлетворительно	От 21-до 25	достаточный
неудовлетворительно	20 и менее	недостаточный

### **13.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики**

#### **А) Контрольные (теоретические) вопросы для зачета с оценкой:**

1. Дайте определение объекта и предмета Вашего научного исследования.
2. В чем заключается актуальность изучаемой Вами проблемы?
3. В чем состоит цель Вашего исследования?
4. Назовите задачи Вашего исследования.
5. Сформулируйте концепцию Вашей темы научного исследования.
6. Прокомментируйте данные приведенных в отчете.
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате практики?
8. Охарактеризуйте содержание материалов, приведенных в отчете.

#### **Б) Практические задания:**

1. Обоснование выбора темы магистерской выпускной квалификационной работы, ее актуальности и практической значимости.
2. Определение цели и задач диссертационного исследования.
3. Выбор методов диссертационного исследования.
4. Написание реферата по методологии научного исследования (см. Приложение 4) .
5. Определение теоретической основы исследования, сбор и обобщение научной литературы.
6. Определение нормативной правовой базы исследования, сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме диссертационного исследования.
7. Установление эмпирической базы исследования, сбор фактического материала и его обобщение.
8. Подготовка концепции диссертационного исследования, научных статей, реферата, исследовательских материалов по теме диссертационного исследования.
9. По теме магистерского исследования предоставить презентацию в следующей форме: доклад/сообщение, электронная презентация, тезисы, статья, реферат (на выбор).

### **13.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам практики

проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по учебной практике, получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Критерии оценки:

Зачет с оценкой **«отлично»** ставится обучающемуся, если программа практики выполнена в полном объеме, подготовленный отчет соответствует предъявляемым требованиям, в нем в полном объеме обобщена и проанализирована информация, собранная в ходе выполнения индивидуального задания, в ходе практики он продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, в процессе зачета последовательно, четко и логически стройно изложил основные положения подготовленного отчета по практике, грамотно ответил на все вопросы.

Зачет с оценкой **«хорошо»** ставится обучающемуся, если программа практики выполнена, подготовленный отчет соответствует предъявляемым требованиям, в нем обобщена и проанализирована информация, собранная в ходе выполнения индивидуального задания, но допущены незначительные ошибки при выполнении практических заданий, оформлении отчета, в ходе практики он продемонстрировал средний уровень сформированности компетенций, в процессе зачета последовательно, достаточно четко изложил основные положения подготовленного отчета по практике, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы.

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если программа практики выполнена, подготовленный отчет в целом соответствует основным предъявляемым требованиям, в нем обобщена информация, собранная в ходе выполнения индивидуального задания, но сделаны неполные выводы, допущены ошибки при выполнении практических заданий, оформлении отчета, в ходе практики он продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций, в процессе зачета изложил основные положения подготовленного отчета по практике, но испытывал затруднения в ответах на вопросы.

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, если программа практики не выполнена, отчет не подготовлен или отчет содержит существенные ошибки.

**Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского  
профессионального образования**

**«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Кафедра юриспруденции**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**

ВИД ПРАКТИКИ: учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ: получение первичных навыков научно-исследовательской работы

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Наименование организации \_\_\_\_\_

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ФИО) \_\_\_\_\_

1 курс, заочная форма обучения, группа \_\_\_\_\_

направление подготовки 40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность (профиль) «ЮРИСТ В СФЕРЕ ЧАСТНОГО ПРАВА»

СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Научный руководитель выпускной  
квалификационной работы  
магистранта

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

ФИО

Оценка по результатам прохождения практики,  
с учетом защиты отчета о практике \_\_\_\_\_

20\_\_

**Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского  
профессионального образования**

**«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Кафедра юриспруденции**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

ВИД ПРАКТИКИ: учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ: получение первичных навыков научно-исследовательской работы

ОБУЧАЮЩИЙСЯ \_\_\_\_\_

1 курс заочная форма обучения \_\_\_\_\_ группа

направление подготовки 5.40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность (профиль) «ЮРИСТ В СФЕРЕ ЧАСТНОГО ПРАВА»

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

## 1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание планируемой работы	Срок выполнения (продолжительность работы)
1	Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой учебной практики.</li> <li>2. Прохождение инструктажа по организации и инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> </ol>	Первый день практики
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование с научным руководителем индивидуального задания, содержания и планируемых результатов учебной практики в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.</li> <li>2. Изучение практики применения действующего законодательства; приобретение навыков толкования и применения нормативных правовых актов.</li> <li>3. Определение теоретической основы исследования; сбор, анализ и обобщение научной литературы</li> <li>4. Сбор и изучение судебной практики по теме исследования.</li> </ol>	Первая неделя практики
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование выбора темы магистерской выпускной квалификационной работы, ее актуальности и практической значимости.</li> <li>2. Определение цели и задач диссертационного исследования.</li> <li>3. Выбор методов диссертационного исследования.</li> <li>4. Подготовка концепции диссертационного исследования</li> </ol>	Вторая неделя практики
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление на утверждение научному руководителю проекта введения магистерской выпускной квалификационной работы.</li> <li>2. Написание реферата по методологии научного исследования.</li> </ol>	Третья неделя практики
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление отчета о прохождении учебной практики</li> <li>2. Составление дневника учебной практики и защита результатов практики в форме зачета с оценкой.</li> </ol>	Четвертая неделя практики

**2. Индивидуальное задание по учебной практике,  
получение первичных навыков научно-исследовательской работы**

№	Содержание индивидуального задания (наименование видов работ в соответствии с рабочей программой практики)
1	Изучение практики применения действующего законодательства; приобретение навыков толкования и применения нормативных правовых актов.
2	Определение теоретической основы исследования; сбор, анализ и обобщение научной литературы
3	Сбор и изучение судебной практики по теме исследования.
4	Обоснование выбора темы магистерской выпускной квалификационной работы, ее актуальности и практической значимости.
5	Определение цели и задач диссертационного исследования.
6	Выбор методов диссертационного исследования.
7	Подготовка концепции диссертационного исследования
8	Представление на утверждение научному руководителю проекта введения магистерской выпускной квалификационной работы.
9	Написание реферата по методологии научного исследования.
10	.....
11	.....

Научный руководитель выпускной  
квалификационной работы  
магистранта

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

### 3. ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Отметка о выполнении работ/ замечания руководителя практики
	Прохождение инструктажа по организации практики и инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации.	Выполнено, замечаний нет
	Подписание документов по практике и получение характеристики от руководителя практики.	Выполнено, замечаний нет

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

ФИО

Научный руководитель выпускной  
квалификационной работы  
магистранта

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

ФИО



**Тематика рефератов для отчета по учебной практике  
магистрантов 1 года обучения**

1. Методологический арсенал современной юридической науки.
2. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
3. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
4. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования.
5. Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.
6. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.
7. Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
8. Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.
9. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практике.
10. История возникновения и основные особенности системного подхода. Принципы системного подхода и их применение в общественных науках.
11. Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.
12. Использование идей синергетики в науке о государстве и праве.
13. Парадигма как модель научной деятельности. Смена научных парадигм – закон развития науки.
14. Неклассическая методология права: понятие и основные решения.
15. Постнеклассическая методология: сущность и применимость к познанию права.
16. Юридическая герменевтика: понятие, значение, основные решения.
17. Правовая антропология и правовой экзистенциализм.
18. Методология права в феноменолого-коммуникативном подходе.
19. Постструктурализм и методология права.
20. Становление сравнительного правоведения как метода юридической науки.

## **Обновление рабочей программы практики**

Наименование раздела рабочей программы практики, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

**обсуждено и рекомендовано к утверждению** решением кафедры  
юриспруденции  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

**одобрено** Учебно-методическим советом \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_

утверждено Ученым советом НУОВПО «ТМУ» от \_\_\_\_\_ 20\_\_, протокол  
№ \_\_\_\_